



T.C. ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SWOT (GZFT) ANALİZİ

SWOT Analizi: SWOT analizi incelenen kuruluşun, tekniğin, sürecin veya durumun güçlü (Strengths) (S) ve zayıf (Weaknesses) (W) yönlerini ve dış çevreden kaynaklanan fırsat (Opportunities) (O) ve tehditleri (Threats) (T) belirlemede kullanılan bir tekniktir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi GZFT (SWOT) Analizi ve İyileştirme Tedbirleri

SWOT, iç ve dış etkenleri dikkate alarak, var olan güçlü yönler ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanacak, tehditlerin ve zayıf yönlerin etkisini en aza indirecek plan ve stratejiler geliştirme amacı ile kullanılır.

A. Güçlü Yönler

Sağlık Bilimleri Fakültesi başlangıçta sadece Hemşirelik bölümüne öğrenci alırken 2018-2019 akademik yılında Çocuk Gelişim bölümüne öğrenci almıştır. Sonra büyük bir atılım ile 2019-2020 akademik yılında altı bölüme öğrenci almış ve 2020-2021 akademik yılında da toplam sekiz bölüme öğrenci alarak sekiz kat büyümüştür. Özellikle Devlet Üniversiteleri arasından en fazla bölümü olan ve aktif öğrenci alan fakülteler arasında ilk iki de yer almıştır. 2020-2021 akademik yılında da iki bölüm daha açılması ile bölüm sayısını 12'ye çıkararak en fazla bölüm olan fakülteler arasında olmuştur. Böylelikle aynı türde eğitim yapan diğer kurumlar arasında öne çıkmayı başarmış ve marka olma yolunda ilerlemektedir.

Fakültenin güçlü yönleri şu noktalarda öne çıkmaktadır:

- ✓ **Sağlık insan gücü:** 2023 yılında 6 lisans programında toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık hizmetini üreten kamu ya da özel tüm sağlık kesiminde çalışacak personel adaylarını mezun etmiştir. 2024 yılında 8 bölümden mezun verecek bir fakülte olması,
- ✓ **Dinamik ve güçlü bir yönetim:** Güçlü ve ileriye yönelik karar alabilen, aldığı kararları uygulayan, dinamik ve güçlü bir yönetim yapısına sahip olunması,

Gelişime açık olma: Sağlık Bilimleri Fakültesi kesintisiz olarak gelişen ve iyileşen yapısıyla sürekli güçlenmektedir.

Çözüm odaklı yönetim anlayışı: Fakülte yönetimi ve Üniversite yönetimi iş birliğiyle fakültede ortaya çıkan olası sorunlar anında çözüme kavuşmakta, fakültedeki eğitim öğretim uygulaması sürekli gelişme ve iyileşme üzerine kurgulanmaktadır. Fakültedeki eğitim öğretim ve diğer akademik faaliyet alanları sürekli izlenmekte, öğrenci ve akademik personel geri bildirimleri anında değerlendirmeye alınarak hızlı çözüm üretimi gerçekleştirilmektedir.

- ✓ **Genç – dinamik- güçlü akademik kadro:** Alanında uzman, güçlü akademik kadroyla fakültenin eğitim-öğretimi planlanan biçimde, fakültenin misyon ve vizyonuyla uyumlu olarak yapılmaktadır. Akademik kadronun Üniversitemizin diğer birimleri ve diğer üniversiteler tarafından desteklenmesi,
- ✓ **Öğrenci odaklı bir Fakülte:** Öğrencilerin Fakülte yönetimine, öğretim elemanlarına ve rehberlik servisine kolayca ulaşabiliyor olması. Her bir bölümde öğrenci temsilcilerin bulunması, Fakülte yönetimi, öğretim elemanları ile öğrenciler arasında sürekli iletişim halinde olunması. Her öğrencinin öğretim üyesi bir danışmanı bulunduğundan, öğrencilerin fakülteye başlangıcından mezun oluncaya kadar kariyer ve akademik danışmanlık almaları,
- ✓ **Farklı üniversite kültürü:** Farklı üniversite kültürlerinden gelen öğretim elemanları ile fakültenin fakültenin misyon ve vizyonuna katkı sunulması,
- ✓ **Sektör desteği:** Özel ve Kamu alanındaki paydaşlarla yakın ilişkiler içerisinde bulunan fakülte iş birliği protokolleri ile gerek dış paydaş danışmanlıkları gerekse de alanda deneyimli meslek insanlarının ders saat ücretli olarak eğitim-öğretime katkı yapması eğitim-öğretimde verimliliği artırmakla birlikte bilimsel ortak çalışmalara da imkan vermesi,
- ✓ **Akademik ve bilimsel çalışmalar:** Fakültenin güçlü akademik kadrosu tarafından üretilen bilimsel yayınlar ve projeler, düzenlenen bilimsel etkinlikler, alınan bilimsel ödüller güçlü yönlerini yansıtmaları,
- ✓ **Uygulamalı eğitimde gereken koşulların sağlanmış olması:** Uygulamalı eğitimde gerek fiziksel koşullar, gerekse ders araç gereç ve donanımı açısından fakültede sürekli iyileşme kaydedilmektedir. Ayrıca, uygulamalı eğitimin deneyimli ve alanda uzman eğitmenlerce verilmesi,
- ✓ **Tercih edilebilirlik:** Yatay geçişlerde tercih edilirliliğinin yıldan yıla artması; üniversite yerleştirme sınavlarındaki tercih oranının yüzde yüzü aşması da fakültenin güçlü yanını ortaya koyulması,
- ✓ **Dijital Teknolojik Kaynak Kullanımı:** Sağlık Bilimleri eğitiminin vazgeçilmezleri olarak dijital teknolojik kaynakları kullanmaktadır. Hemşirelik eğitim simülasyon mankeni, teknolojik tıbbi beceri maketleri, ebelik doğum simülasyon mankeni ve dijital eğitim videolarına sahip olması fakültenin güçlü yanını yansıtmaları,
- ✓ **Teknolojik Kapasite:** İnternet erişimi, öğretim elemanları ve öğrencilerimize bilgisayar sağlanması, derslerde ve uygulama ünitelerinde teknik donanımın kullanılabilmesi,
- ✓ **Personel uyumu:** Görev yapan akademik ve idari personel arasındaki karşılıklı ve etkili iletişim, akademik ve idari personele eşit fırsatlar sunulması, ayrımcılık yapılmaması,
- ✓ **Araştırma faaliyeti:** Öğretim elemanları tarafından yapılacak her türlü araştırmanın desteklenmesi, teşvik edilmesi, öğretim elemanlarının araştırmaya istekli olması,
- ✓ **İstihdamın güçlü olması:** Meslek itibarı ile öğrencilerimizin iş bulma imkanlarının fazla olması,
- ✓ **Mezun Sistemi:** Fakültenin mezun olan ve verisi bulunan öğrenciler için fakülteye ait mezun modülü oluşturulmuştur. Böylelikle mezunlara ulaşılmakta anketler, çevrimiçi vb etkinlikler paylaşılması,
- ✓ **Lisansüstü Eğitim:** Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde özellikle Hemşirelik ABD da dört yüksek lisans programının olması, Halk Sağlığı Doktora programının açılması ile birlikte Çocuk Gelişimi ABD, Sosyal Hizmetler ABD, Sağlık Yönetimi ABD ile lisansüstü eğitim imkânı sağlaması,
- ✓ **Sürekli Yayın:** Fakültemize ait derginin 2018 yılından beri kesintisiz bir şekilde sağlık bilimleri alanında yayım yapması,

- ✓ **Kalite Kültürü:** Fakültede kalite kültürünü oluşturmak, yaygınlaştırmak ve sürdürülebilmek amacıyla Fakülte Bölüm bazında temsiliyetin sağlandığı Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun olması, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ve Sürekli İyileştirme Komisyonunun kurulması ve Fakülte Bölüm Bazında Ölçme ve Değerlendirme ile Akreditasyon Komisyonlarının kurulması,
- ✓ **Fakülte Kalite Dokümantasyon Sistemi:** Akreditasyon kuruluşları kapsamında KİDR, BİDR gibi kalite süreçlerine katkı sağlayacak, kurumdaki kalite kültürünü yaygınlaştırarak kalite süreçlerini sistematik ve sürekli hale getirecek dokümantasyon sistemi oluşturularak 2022-2023 bahar yarıyılı itibariyle kullanılmaya başlanmıştır.

B. Zayıf Yönler

- ✓ Akademik, idari, eğitim ve laboratuvar birimlerinin bütün olarak bir fakülte binasının olmaması ve dağınık yerleşim olumsuzluğunun olması (2021 yılı yatırım programına alınan 12.000m² yeni bina yapımı planlanmasında mevcut gecikmeler).
- ✓ Birçok eğitim biriminin Uluyazı yerleşkesine alınması ve konumuyla, ulaşım olanaklarındaki güçlük
- ✓ Üniversitede yapılan kültür-sanat etkinlik faaliyetlerinin yeterli olmaması,
- ✓ Akademik ve İdari personelde aidiyet duygusunun zayıf olması,
- ✓ Bilimsel araştırma ve araştırmacılara yeterli mali desteğin az olması,
- ✓ Akademik personelin çalışmalarını motive edecek teşvik sisteminin yetersiz olması,
- ✓ Öğrencilere sunulan sosyal olanaklara duyarlılığın az olması,
- ✓ Uluslararası projelerde yer alınmasındaki güçlükler.

C. Fırsatlar

Sağlık Bilimleri Fakültesi fırsatlar açısından önemli bir potansiyele sahip bulunmaktadır. Fakülte şu açılardan fırsatlar sunmaktadır:

- ✓ Ülkenin genç nüfusa sahip olmasının yükseköğretime olan talebi arttırması
- ✓ Yükseköğretime olan talebin artmasının, üniversitenin öğrenci potansiyelini ve profilini olumlu yönde değiştirmesi
- ✓ Kamu ya da özel tüm sağlık kesiminde çalışacak toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık hizmetini üreten nitelikli sağlık insan gücü ihtiyacının artması
- ✓ İnternet ve sosyal medya olanakları
- ✓ Uzaktan eğitim olanakların var olması
- ✓ Nitelikli işgücüne duyulan talebin yükselmesinin üniversitenin kamu ve özel sektörde etkinliğinin artmasına yol açması
- ✓ Sağlık Bilimleri eğitimi için gerekli olan fizik mekânlar, ders araç gereç ve donanımı açısından önemli fırsatlara sahiptir.
- ✓ Sağlık Bilimleri Fakültesi genç ve gelişmeye açık akademik kadrosuyla da fırsat sunumu yapmaktadır. Genç akademik kadro gelişmeleri izleyen, akademik faaliyetlere katılım gösteren, uluslararası vizyona sahip özelliğiyle fakültenin önemli bir fırsat sunum alanı olarak değerlendirilebilir.
- ✓ Fakülte akademik çalışmalar açısından da önemli fırsatlar sunmaktadır. Fakülte akademik dergisi önemli bir akademik platform olarak tanınır olmaya başlamıştır.
- ✓ Fakültenin akademik gelişimi ve akademik camiada yer bulmak açısından Yönetimin akademik personeli ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde, araştırma ve proje çalışmalarında desteklemesi önemli bir fırsat sunumu olarak değerlendirilmelidir.

- ✓ Fakülte tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkıya yönelik sosyal etkinlikler de hem toplum açısından hem de akademik personel ve öğrenciler açısından önemli bir fırsat sunumu olarak değerlendirilmelidir.
- ✓ Mevcut 300 yataklı devlet hastanesine ek olarak 400 yataklı devlet hastanesi temeli atılmıştır. Öğrencilerin nitelikli uygulamalı eğitimine imkân sunacak mesleki/klinik uygulama birimlerinin artmış olması.

D. Tehditler

Sağlık Bilimleri Fakültesi, gösterdiği gelişme ve iyileşme süreci dikkate alındığında bir karşı karşıya olunan tehditler;

- ✓ Talep edilenden öğrenci kontenjanından daha fazla kontenjan verilmesi
- ✓ Üniversiteye ayrılan ödeneklerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması
- ✓ Üniversitelerin gelişimi için yeterli akademik kadroların tahsis edilmemesi.
- ✓ Üniversite sayısının hızla artması nedeniyle üniversitelere tahsis edilen mali olanakların sınırlı olması
- ✓ Nitelikli öğretim elemanı sıkıntısının olması
- ✓ Çankırı'nın akademik insan kaynağı tarafından tercih edilmemesi ile kadro teminindeki zorluklar

E. İyileştirme Tedbirleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi zaten iyileşme ve gelişme üzerine bir anlayışla yoluna devam etmektedir. Ancak bu sürece hız kazandırılması için şu noktalarda biraz daha güçlendirme yapılabilir:

- ✓ Akademik kadronun Sağlık Bilimleri Fakülteleri akreditasyon kriterlerinin de gereği olmak üzere nicel anlamda güçlendirilmesi,
- ✓ Öğrenci başına düşecek öğretim elemanı sayısının artırma olanaklarının sürdürülmesi,
- ✓ Her yıl verilen öğrenci kontenjanından daha az sayıda öğrenci kontenjan bildirilmesi
- ✓ Fakültenin yurt dışı açılımlarının geliştirilmesi, ikili anlaşmalar, akademisyen ve öğrenci değişim programları, ortak araştırmalar, akademik çalışmalar vb. faaliyetlerin artırılması,
- ✓ Fakültenin ARGE çalışmaları açısından güçlendirilmesi,
- ✓ Öğrenci merkezli eğitim anlayışının güçlendirilmesi,
- ✓ Uygulama olanaklarının artırılmasına yönelik Ankara İl Sağlık Tesislerinde uygulama kapasitesinin artırılması,
- ✓ Çankırı ilinde uygulama olanaklarının artırılmasına (400 yataklı Devlet hastanesi temeli atılmıştır),
- ✓ Kalite Dokümantasyon sisteminin kullanılmasına başlanmasıyla birlikte Kalite ve Akreditasyon ve Sürekli İyileştirme süreçlerinin sürekli ve sistematik olarak izlenebilmesi,

Eğitimde kalitenin artmasını ve sürdürülebilirliği için Eğitim ve Öğretim Mükemmelliği Koordinatörlüğünün kurulması planlanmaktadır